



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Via Collegio Manzoni, n° 43 - 23807 **MERATE (LC)**
Tel. n° 0399902016 - Fax n° 0395981007 - cod.mecc. LCIC81800E
C.F. 94018900137 - email LCMM015004@istruzione.it - icsmerate@email.it

Merate, 4 agosto 2011
Prot. N. 3189 A 14/3

Ai Genitori degli alunni
Iscritti alla classe 1.a via Montello
(richiedenti tempo pieno)

Oggetto: comunicazione progetto prolungamento orario

Si informa che il giorno 2 agosto si è tenuto un incontro tra una rappresentanza dei genitori "per il tempo pieno", il Presidente del Consiglio di Istituto, l'Assessore all'Istruzione Dott. Zanmarchi ed il Dirigente Scolastico Dott. Angelo Colombo, per concordare definitivamente la soluzione per impegnare i bambini nelle ore del mercoledì pomeriggio.

- L'incarico sarà affidato a Rete Salute, che si occuperà di condurre il progetto "Spazio compiti insieme... ed attività di tipo ricreativo sociale"
- Per gli aspetti organizzativi il referente sarà il Comune
- E' richiesta una partecipazione economica a carico delle famiglie: la spesa individuale annua si aggira intorno a 230,00 €, ma è previsto, per i residenti, un abbattimento del costo presumibilmente intorno al 30% a carico del Comune

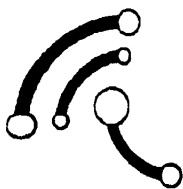
Si comunica che mercoledì 14 settembre p.v., in occasione della riunione di classe saranno presentate nel dettaglio da Rete Salute il progetto e le modalità di iscrizione.

Distinti saluti

Il Presidente del C.di I.
Sig. Ennio Airoidi



Il Dirigente Scolastico
Dott. Angelo Colombo



RETESALUTE

Azienda Speciale Consortile

Area Sociale

PROGETTO "SPAZIO COMPITI INSIEME E..."

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Il Responsabile dell'area sociale Simona Milani

DURATA/TEMPO DI REALIZZAZIONE

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare presso il plesso di scuola primaria di via Montello

Dal 21 Settembre 2011 al 6 giugno 2012:

- ogni mercoledì pomeriggio dalle ore 13.50 alle ore 15.50
- Operatore: psicologa Valentina Bianchi

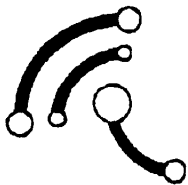
Il progetto "spazio compiti insieme e..." intende garantire uno spazio prioritariamente di assistenza educativa ma offrire anche altre attività di tipo ricreativo socializzante. Considerato che non è un momento esclusivamente di tipo didattico non può però prescindere dal fatto che viene realizzato nella struttura scolastica e quindi si dovrà prevedere l'integrazione dell'offerta educativa con eventuali esigenze di tipo didattico da parte della Scuola.

Pertanto la presente proposta è certamente suscettibile di integrazioni o modifiche in itinere, conseguenti a necessità che dovessero emergere dal gruppo dei bambini o da eventuali confronti con il referente per il Comune e/o con i docenti di riferimento per la Scuola. Sarà essenziale la condivisione del progetto con la scuola al fine di integrare lo stesso con suggerimenti ed indicazioni operative date dall'Istituto scolastico nonché il raccordo per l'utilizzo degli spazi, materiali e attrezzature che la scuola potrà mettere a disposizione.

In sintesi si può prevedere una programmazione dell'offerta educativa sull'anno scolastico articolata in tre 3 macro sequenze temporali:

- PARTE INTRODUTTIVA**, incentrata principalmente sulla creazione del gruppo e la costruzione delle relazioni a più livelli (tra pari e con gli adulti). Periodo di riferimento: settembre/novembre 2011
- PARTE CENTRALE**, articolata in attività educative o ricreative in collaborazione ed integrazione con la programmazione scolastica. Periodo di riferimento: dicembre 2011/aprile 2012
- PARTE FINALE**, dedicata ad argomenti vicini alla sfera amicale. Periodo di riferimento: maggio/giugno 2012

Data la sperimentabilità del progetto, la proposta è indicativa e potrà essere diversamente articolata e declinata secondo le caratteristiche del gruppo dei bambini e secondo le esigenze che dovessero via via emergere.



RETESALUTE

Azienda Speciale Consortile

Area Sociale

OBIETTIVI

Ambito educativo e metodologico

- Supportare le famiglie nei tempi di conciliazione lavoro-cura dei figli;
- accogliere i bambini iscritti al servizio e assicurare la sorveglianza;
- favorire la creazione di un buon clima di lavoro e di relazioni positive, trasparenti e corrette;
- collaborare con il personale della scuola per la buona riuscita del progetto;
- introdurre attività diversificate;
- esplorare il tema delle intelligenze multiple.

Ambito scolastico

- Conoscere direttamente attraverso attività di tipo laboratoriale, ludico o esplicitamente educativo;
- favorire la concentrazione, stimolare le capacità cognitive, sostenere gli apprendimenti;
- facilitare i bambini nella fase dei compiti scolastici e materie di studio, se ritenuto utile nella condivisione del progetto con i docenti.

Ambito relazionale e di socialità

- Conoscere i compagni e sostenere la formazione del gruppo;
- identificare ed accettare la figura dell'adulto di riferimento;
- riconoscere il proprio e l'altrui spazio;
- favorire scambi relazionali improntati al rispetto dei pari, degli adulti e del luogo
- imparare e seguire semplici regole di convivenza civile
- creare situazioni in cui sperimentarsi in ruoli o ambiti diversi, in quell'ottica improntata al sostegno dell'autostima.

DESTINATARI

Gli studenti delle classi PRIME (sez. A, B, C)

NUMERO UTENTI COINVOLTI

15 alunni delle classi prime (rapporto educatore 15 alunni)
max sino a 30 alunni.