Vimercate, 05/10/15

PERCORSO PER STUDENTI SULLA cittadinanza attiva

Voglio, posso…Faccio

PREMESSA

La necessità di esercitare la cittadinanza attiva nel senso più ampio dell'esercizio dei diritti e dei doveri di cittadino afferente al micro (il proprio comune, la scuola) e al macro (la società), si basa sulla consapevolezza che è indispensabile insegnare ed apprendere in modo esperienziale le competenze civiche e sociali, coerentemente con quanto affermato dal dibattito scientifico internazionale sulla formazione della personalità e sull'educazione. In tal senso, i percorsi educativi finalizzati alla trasmissione e all'acquisizione di contenuti e competenze attinenti al concetto di cittadinanza attiva si legano necessariamente:

- all'utilizzo di metodologie didattiche attive funzionali a tematizzare esplicitamente il sapere connesso all'area in questione;
- alla possibilità di riflettere, individualmente e collettivamente, sui contenuti proposti accedendo a casi concreti e sperimentando in prima persona le implicazioni concettuali connesse a ciascun argomento trattato (saper essere);
- all'offerta di un continuo e costante ponte di collegamento tra quanto discusso in classe o nei luoghi individuati al confronto e quanto vissuto quotidianamente nella propria esperienza di vita (saper fare).

Tale modello formativo consente di acquisire competenze cognitive, di gestione del proprio comportamento e del proprio apprendimento, che permettano da un lato di perseguire efficacemente i propri scopi e dall'altro di contribuire allo sviluppo sostenibile della società in cui si vive.

DESCRIZIONE

Nell'ambito del "Progetto gentilezza", rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, che ha come tema principale la cittadinanza attiva e la partecipazione dei giovani alla vita della propria comunità, il Centro di Aggregazione Giovanile di Merate propone un laboratorio multimediale in cui i ragazzi interessati (50 studenti delle classi terze) avranno modo di approfondire l'argomento,

e produrre successivamente un elaborato video, uno spot pubblicitario in cui lo spettatore è sollecitato alla partecipare attivamente alla vita della comunità.

STRUTTURAZIONE DEL LABORATORIO

Ore: 2 ore circa con studenti (dalle ore 8:55 alle 10:45 martedì 6 ottobre) più 3 ore di back office
n. studenti: 50

Dopo un primo momento in plenaria in cui l'operatore coinvolgerà i ragazzi con giochi di conoscenza al fine di amalgamare al meglio il gruppo, si procederà all'introduzione del tema: la cittadinanza attiva come elemento base del vivere civile e dell'appartenenza vitale ad una comunità.
Il laboratorio si svilupperà quindi in tre fasi:

- **COSA VOGLIO**: I ragazzi si divideranno in piccoli gruppi, e avranno il compito di individuare 15 o più obiettivi, richieste o attese che reputano utili, necessarie e realizzabili dalle istituzioni. I punti individuati saranno successivamente esposti in plenarie, spiegati ed analizzati.
- **COSA POSSO:** In un secondo momento i piccoli gruppi verranno rimescolati. Il fine stavolta è quello di individuare, in riferimento ai desideri e alle attese raccolte in precedenza, possibili strade o azioni da compiere nel nostro piccolo per la realizzazioni degli obiettivi.
- **COSA FACCIO:** Alla fine di questo lavoro di ricerca e raccolta di obiettivi ed azioni, i ragazzi verranno chiamati ad esporli a coppie davanti alla macchina da presa con la modalità: "io voglio quindi faccio"

Una volta completate le riprese l'educatore si occuperà del montaggio e del lavoro di editing necessario al completamento del video. Il prodotto ultimato sarà presentato dall'equipe del centro di aggregazione giovanile ai genitori dei ragazzi durante l'open day a loro dedicato giorno 09 ottobre 2015.