

A 3D rendering of the Swift satellite in space. The satellite is a complex of metallic components with two large circular instruments (XRT and UVOT) mounted on a central body. A large solar panel array is extended to the right. A vibrant rainbow arcs across the background, transitioning from blue on the left to red on the right, set against a starry black sky.

# Swift

Gioca e  
impara  
con il  
rondone



# Svolgimento del Gioco

- Numero di giocatori da 2 a 8.
- Il mazzo consiste di 49 carte, su ciascuna delle quali sono riportate alcune domande e le relative risposte.
- Il gioco consiste nel raccogliere il maggior numero di carte guadagnandole dagli avversari fornendo la risposta esatta alle domande.
- Le carte vengono inizialmente mescolate e distribuite ad esaurimento tra i giocatori. Nel caso di 5 giocatori, inizia il giocatore con una carta in meno, nel caso di 7 giocatori, si estrae a sorte. In tutti gli altri casi, inizia il giocatore a sinistra di quello che ha una carta in più.
- Esempio di gioco con 4 giocatori (giocatore A, giocatore B, giocatore C, giocatore D):  
il gioco si svolge in senso orario. Esempio il giocatore B estrae dal mazzo del giocatore A una carta. Il giocatore A legge al giocatore B le domande. Se B risponde esattamente a tutte le domande, A cede la carta a B, che la ripone come "bottino" fuori dal suo mazzo. Questa carta resterà sua e non potrà più essere estratta nuovamente. Se non vengono date tutte le risposte esatte la carta rimane al giocatore A che la rimescola tra le sue carte. Il gioco continua nello stesso modo con il giocatore C che estrae da B e così a turno per tutti.

*Agosto 2004*





**Con quale strumento si  
può ottenere lo spettro  
della luce solare?**

---

**Con un prisma o  
con un reticolo.**





**Come si chiama il  
processo di  
scomposizione della  
luce bianca?**

---

**Scomposizione  
o dispersione.**





**Chi e in quale anno ha scoperto il meccanismo di scomposizione della luce?**

---

**Isaac Newton nel 1704.**





**Qual'è l'intervallo di  
lunghezza d'onda della  
luce visibile?**

---

**400 - 700 nm.**





**Il rosso corrisponde  
ad energia minore o  
maggiore del blu?**

---

**Minore.**





**Nomina almeno due tipi  
di radiazione ad  
energie superiori a  
quelle della luce visibile.**

---

**Ultravioletta, X,  
Gamma.**





**Nomina almeno due tipi  
di radiazione ad  
energie inferiori a quelle  
della luce visibile.**

---

**Infrarossa, microonde,  
radio.**





**1. In quale anno è stata scoperta la radiazione infrarossa?**

**2. Chi ha scoperto i raggi infrarossi?**



**1. 1801.**

**2. William Herschel.**





- 1. In quale anno sono stati scoperti i raggi X?**
  - 2. Chi ha scoperto i raggi X?**
- 

- 1. 1895.**
- 2. Wilhelm Conrad Roentgen.**





**Perché sono stati chiamati raggi X?**

---

**Per indicare un tipo di radiazione fino allora sconosciuta.**





**Metti in ordine di  
energia crescente i  
seguenti tipi di  
radiazione: X, Gamma.  
ottica, infrarossa.**

---

**Infrarossa, ottica,  
X, Gamma.**





**Metti in ordine di  
frequenza crescente i  
seguenti tipi di  
radiazione: X, Gamma.  
ottica, infrarossa.**

---

**Infrarossa, ottica,  
X, Gamma.**





**Metti in ordine di  
lunghezza d'onda  
crescente i seguenti tipi  
di radiazione: X, Gamma.  
ottica, infrarossa.**

---

**Gamma, X, ottica,  
infrarossa.**





Fai almeno un esempio  
di apparecchio di uso  
comune che utilizza i  
raggi infrarossi.



Lampada per riscaldare,  
telecomandi TV.





Fai almeno un esempio  
di utilizzo dei raggi X.



Radiografia, TAC  
(Tomografia Assiale  
Computerizzata).





Fai almeno un esempio  
di utilizzo dei raggi  
ultravioletti.



Disinfezione, lampade  
abbronzanti (UVA).

