



Scuole estive della Società Astronomica Italiana



?

PUGLIA

Limiti

- Fare didattica ha sempre fatto parte dell'attività di tutti gli osservatori
 - **Focalizzata alle singole classi**
 - **Quasi sempre limitata agli alunni**
 - **Corsi per insegnanti locali**

Motivazioni

- Perché è nata l'idea di fare corsi residenziali per insegnanti:
 - Parlare con un classe vuol dire parlare al massimo a 30 alunni
 - Parlare con trenta insegnanti vuol dire connettersi con un migliaio di alunni

Limitazioni

- Dopo lunghe riflessioni e alcune esperienze abbiamo deciso alcune limitazioni ai nostri corsi, dovute a queste conclusioni:
 - Parliamo a insegnanti nella maggior parte dei casi con decenni d'esperienza d'insegnamento, ma a cui nei loro corsi di laurea non hanno mai parlato di Astronomia. Quindi è più importante **esporre la materia**, dimostrare la sua **interdisciplinarietà** ed eventualmente **aggiornare** la loro preparazione.
 - Saranno gli insegnanti a stabilire come riportare la materia in classe

La prima esperienza

- La prima esperienza penso sia stata piacevole, anche se un poco controversa

Isola di Vulcano (1989)

- Penso, perché è stata l'unica a cui non ho partecipato (era troppo bello come posto)



Seguono.....

- 1990 – **Pizzo (VV)**
- 1991 - **Palmi (RC)**
- 1992 - **Brancaleone (RC)**

Tutte a luglio



Inframezzate a febbraio del 1991 da una scuola
a **Cannitello di Santa Trada (RC)**

- Questa fu una scuola richiesta dal Ministero della Pubblica Istruzione, che esulava dai nostri principi, come dimostra anche il titolo:

«L'astronomia nel sapere scientifico: un itinerario didattico»



Difficoltà

- A questo punto subentrano delle difficoltà che ci costringono a sospendere la scuola
- Il difficile non è tanto (!?) trovare i fondi per organizzare una scuola, quanto ottenere un finanziamento che si perpetui nel tempo.

Una scuola residenziale di una settimana per trenta insegnanti (e relativi docenti) come quella di Stilo costa almeno 15.000 euro

Conseguenze

- Molti sono stati coloro che hanno pensato di organizzare altre scuole estive, ma tutti si sono dovuti scontrare con le stesse difficoltà:

Per una volta è difficile, ma non impossibile, il problema è garantire la prosecuzione

Perinaldo IM – Livorno – Trento - Rimini

Calabria

- Per la scuola Calabria il problema è stato risolto dalla Provincia di Reggio Calabria che nell'affidare alla SAlt la gestione del Planetario di Reggio Calabria, ha inserito nel finanziamento annuale anche l'organizzazione di una scuola estiva:

- Per la scuola Calabria
Provincia di Reggio Calabria
la gestione del Piano
inserito nel finanziamento
l'organizzazione di



- Il problema è solo che il concordato stabilisce il luogo dove la scuola deve tenersi: **Stilo**





Con difficoltà si cresce

- Dal 2001 la scuola di Stilo ha svolto regolarmente la sua attività
- Nel 2006 con un accordo con il **Museo del Balì di Saltara (PU)** è nata una seconda scuola che, con alcune difficoltà, legate anche a vicende di politica locale, è riuscita a proseguire la sua attività, anche se rivolta molto alle realtà locali e con una durata inferiore (3-4 giorni)

Con difficoltà si cresce



Nuova esperienza

- Nel 1911, su richiesta di una socia Dirigente di un I.I.S. a Telesse (BN) abbiamo provato una nuova esperienza: **una scuola estiva per studenti particolarmente motivati**
- Inizialmente doveva servire da indirizzo preuniversitario (**studenti dell'ultimo anno del Liceo**)
- Poi per esigenze di Olimpiadi di Astronomia si è spostato verso studenti più giovani



- Inizialmente doveva servire da indirizzo preuniversitario (**studenti dell'ultimo anno del Liceo**)
- Poi per esigenze di Olimpiadi di Astronomia si è spostato verso studenti più giovani

Esperienza avventurosa

- Infine nel 2012 ha preso l'avvio una scuola in Puglia (**Cassano delle Murge**), che attualmente è stata sospesa dalla SAlt per problemi con la gestione
- Le due edizioni che si sono svolte hanno avuto una durata limitata (tre e due giorni) e anche in questo caso l'utenza era fortemente indirizzata verso i locali.

- Infine
(Cassa
sospe



Puglia
ta
e

- Le due edizioni che si sono svolte hanno avuto una durata limitata (tre e due giorni) e anche in questo caso l'utenza era fortemente indirizzata verso i locali.

Protocollo MIUR-SAIIt



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

**IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ
E RICERCA**
(nel seguito denominato MIUR)

E

Società Astronomica Italiana
(nel seguito denominata SAIIt)

**“Olimpiadi italiane di Astronomia, Olimpiadi
Internazionali di Astronomia; Scuole estive di
formazione e divulgazione della cultura scientifica e
delle Scienze del Cielo”**

Scopi del protocollo

Fra l'altro la SAlt si impegna a:

- promuovere, attraverso le scuole estive per docenti e gli stage di orientamento per studenti un corretto approccio allo studio dell'astronomia e dell'astrofisica;

E il MIUR

- partecipare alla realizzazione della Scuole Estive;
- promuovere negli Uffici Scolastici Regionali le iniziative che la SAlt concorderà di porre in essere in collaborazione con gli stessi;